2023학년도 학생이 만드는 교양교과목 제안서

인재상 (해당란에 ☒)	미래사회혁신을 주도하는										
	☒ 도덕적 인재			☐ 협력적 인재			☐ 실천적 인재				
핵심역량 (해당란에 비율 기재)	창의		융복합		소통		협력		도전		총합
	창의적 사고력	비판적· 분석적 사고력	융합적 사고력	문제 해결력	의사 소통 능력	공감 능력	공동체 의식	문화적 관용성	자율적 행동력	리더십	
	%	%	%	20 %	20 %	60 %	%	%	%	%	100%
<p>※ 핵심역량 총합이 100%가 되어야 하며, 핵심역량 2개(세부역량 3개) 이내 기재할 것: 가장 밀접한 하나의 핵심역량(창의, 융복합, 소통, 협력, 도전 중 하나는 50% 초과로 기재 예시) 소통역량 80%(의사소통능력50%, 공감능력 30%), 협력역량 20%(공동체의식20%)</p>											
교양 교과목 개발 제안 사유	제안 배경	<p>현재 대부분의 대학에서는 특수한 경우를 제외하고는 수어 관련 교육이 이루어지지 않고 있다. 최근 장애인 인권 강화와 함께 농인의 사회 참여와 청각 장애 학생들의 통합교육 확대와 함께 수어통역 서비스의 요구가 점차 커지고 있다. 이와 더불어 농인과 수어에 관련된 영화나 서적들이 상영·출판되면서 수어에 대한 관심과 중요성이 증가하는 추세이다. 그러나 모든 학생들이 수강할 수 있는 ‘수어’ 교양강좌는 특성화된 학교에서만 개설되어 있다.</p> <p>제2외국어에 대한 교육은 다양한 언어와 교양강좌가 개설되어 있지만 정작 농인들의 ‘제1 언어’인 수화관련 교과목이 개설되어 있지 않은 학교들이 대다수이다. 수어가 한국에서 사용되는 농인들의 제1 언어임에도 제1외국어인 영어교육보다 그 필요성이 떨어지는 이유는 한국어 음성언어의 보조적인 수단으로 수어를 사용하는 것으로 이해하고 있으며, 수어교육은 특별한 사람과 특별한 상황에 있는 사람들이 배워야한다는 인식 등과 같이 농인에 대한 이해가 부족, 수어를 사용하게 되는 환경 부족 등 그 원인은 다양하다.</p> <p>현재 한국수화언어법이 제정되면서 수어 교육과 한국수어의 학문적 체계의 마련과 발전이 필요해지고 있다. 대학은 이러한 정책환경 변화에 대응하여 수어 교육을 제공함으로써 학에서 수어를 배운 학생들이 다양한 분야에서 활약하며, 수어의 보급과 발전에 기여 할 수 있다.</p>									
	개발 목적	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사회적 인식 개선: 수어교육을 통해 농인의 언어권을 보장하고, 사회적 평등을 실현할 수 있다. 2. 다양한 분야에서의 활용: 교육, 복지, 산업 등 다양한 분야에서 수어가 활용될 수 있으며, 대학에서 수어를 배운 학생들이 사회에서 수어 보급과 발전에 기여할 수 있다. 3. 정책환경 변화: 한국수화언어법이 제정되면서 수어 교육과 한국수어의 학문적 체계의 마련과 발전이 필요해지고 있습니다. 대학은 이러한 정책환경 변화에 대응하여 수어 교육을 제공함으로써 국가 발전에 기여할 수 있습니다. 									

<p>교과목 개발 제안 사유</p>	<p>기대 효과</p>	<p>1. 수어를 배움으로서 더욱 원활한 농인과 청각장애인들과의 상호작용 능력을 향상해 농인들과 인간관계를 맺을 수 있고 함께 사회생활의 적응을 통해 사회성을 발달시킬 수 있다.</p> <p>2. 수어의 역사를 이해하여 수어가 단순한 언어가 아닌 농인들의 제 1의 언어임을 인식한다.</p> <p>3. 농인 문제에 대해 인식이 증가함에 따라 농인들의 어려움을 알고 이러한 문제의 지원을 적극 실천할 수 있다.ㄴㄴ</p>
<p>교과목 개요</p>	<p>수어의 기초적인 개념과 기술을 학생들에게 가르치기 위해 적절한 교재와 시청각 자료를 활용하여 실제로 수어를 해보는 강의를 진행할 것이다. 학생들은 수어의 단어와 문장을 구사할 수 있고, 수어를 일상생활에서 구사할 수 있게 된다. 시험은 수어로 자기소개를 하고, 찍어놓은 수어 영상을 해석하는 것으로 한다.</p>	
<p>교내 개설 교과목과의 차별성</p>	<p>교내에 장애인 관련 교양 교과목에는 '미디어를 통한 장애인의 이해' 단 하나가 존재하고 있다. 특수교육학과의 전공 교과목으로 수어 관련 교과목이 개설되어있지만 전공학부생만이 해당 수업을 들을 수 있다. 이를 통해 우리 교내에서 전공생이 아닌 일반 학부생은 장애인과 관련된 교과를 수강하는데 한계가 있음을 알 수 있다. 앞서 언급한 기대 효과와 개발목적에서도 알 수 있듯이 현재 대한민국은 사회적 약자에 대한 관심이 높아지고 있다. 우리 학교가 수어 관련 교과목을 개설하는 것을 통해 더 많은 학생들이 장애인을 이해하고 배려할 수 있을 것이다. 해당 수업은 다른 교과목처럼 수업을 듣기만 하는 것이 아니라 직접 수화를 해보는 등 참여를 유도하는 수업으로 다른 이론 교과목에 비해 활용도가 높을 것이라 기대한다.</p>	

[붙임 4]

2023학년도 학생이 만드는 교양교과목 수업계획서

[수업정보]

교과목명 (영문명)	수어가 전하는 세상 (A world of sign language)			수업방식	대면(15주)
이수구분	교양선택	이수학점	3.0	사용언어	한국어
시간	목3,4,5			선수과목	
수강대상 (권장학년)					
수강제한					

[학습목표]

교과목 학습목표	
1	농인의 문화와 관습을 이해하고 존중하는 태도를 가질 수 있다.
2	농인과의 의사소통 과정에서 발생하는 문제를 스스로 해결하는 능력을 향상시킬 수 있다.
3	농인의 언어적, 비언어적 신호를 이해하고 대처하는 능력을 향상시킬 수 있다.

[운영방식]

수업형태 (O표시)	이론	실기	실험/실습	현장실습	사이버강좌		
					블렌디드러닝	플립 러닝	100%온라인
수업방법 (100%)	강의	개별발표	팀별발표	토의/토론	실습/실기	IU-CEL (지역연계학습)	PBL
	30 %	%	%	10 %	60 %	%	%
	CBL	TBL	특강/세미나	견학 /현장학습	외부컨텐츠 활용	가상/증강현실학습	
	%	%	%	%	%	%	
	기타						
수업진행 추가설명							

[주차별 수업계획]

1 주차	주요학습내용	<오리엔테이션> - 수업 진행 방법 소개 - 수업 관련 질의응답 - 수어 교육에 대한 OT
	수업방법	강의
2 주차	주요학습내용	<농인과 청각장애인에 대한 이해> - 농인과 청각장애인의 차이점 - '코다' 알아보기 - 장애 인식 개선 - 수어 문화 *토의 주제: 농인의 사회적 차별과 불평등 해소를 위해 우리가 할 수 있는 노력은 무엇인가?
	수업방법	강의 및 토의
3 주차	주요학습내용	<수어에 대한 이해> - 수어의 특징 - 지문자 알아보기 - 지문자 표현해보기
	수업방법	강의 및 실습
4 주차	주요학습내용	<농인의 의사소통 이해 1> - 지문자 복습하기 - 기초 수어 단어 배우기 - 수어로 문장 구사법 배우기
	수업방법	강의 및 실습
5 주차	주요학습내용	<농인의 의사소통 이해 2> - 지난 수업 쪽지 시험 - 농인을 존중하고 배려하는 인사법 - 수화로 인사하기
	수업방법	강의 및 실습
6 주차	주요학습내용	<수어로 자기소개 1> - 지문자로 이름, 나이, 거주지역 표현하기
	수업방법	강의 및 실습
7 주차	주요학습내용	<수어로 자기소개 2> - 수어로 자기 이름, 사는 곳, 취미, 나이, 전공 구사해보기 - 수어로 자기소개 문장 만들기
	수업방법	강의 및 실습
8 주차	주요학습내용	<중간고사> - 자기소개를 수어로 해본다.
	수업방법	개인 발표
9 주차	주요학습내용	<장애인(농인)에 대한 정책 알아보기> - 장애인(농인)에 대한 법률(한국수화언어법) 및 사회적 정책에 대한 강의

		- (과제) 강의 이외에 장애인(농인)에게 필요한 법률/정책 알아보고 제시하기 - (토의) 각자 조사한 내용 공유하고 발표하기
	수업방법	강의 및 실습
10 주차	주요학습내용	<노래로 수어 배우기 1> - '사건의 지평선' 가사 해석하기 - '사건의 지평선' 수어로 표현하기
	수업방법	강의 및 실습
11 주차	주요학습내용	<수어로 일상 표현 배우기 1> - 주변에 있는 물건 수어로 바꿔보기 - '밥 먹었어요?', '잘 지내나요?' 일상 표현 배우기
	수업방법	강의 및 실습
12 주차	주요학습내용	<수어로 일상 표현 배우기 2> - '날씨 표현', '날짜 표현' 일상 표현 배우기
	수업방법	강의 및 실습
13 주차	주요학습내용	<노래로 수어 배우기 2> - '걱정말아요 그대' 가사 해석하기 - '걱정말아요 그대' 수어로 표현하기 *과제: 14주차 수어 대화 대본 만들어오기
	수업방법	강의 및 실습
14 주차	주요학습내용	<수어로 대화하기> - 한 학기 동안 배운 표현 복습하기
	수업방법	실습
15 주차	주요학습내용	<기말고사> - 수어 영상 보고 통역하기
	수업방법	강의