

[붙임 3]

2023학년도 학생이 만드는 교양교과목 제안서

인재상 (해당란에 ☑)	미래 사회혁신을 주도하는										
	☐ 도덕적 인재			☐ 협력적 인재			☑ 실천적 인재				
핵심역량 (해당란에 비율 기재)	창의		융복합		소통		협력		도전		총 합
	창의적 사고력	비판적 • 분석적 사고력	융합적 사고력	문제 해결력	의사소통 능력	공감 능력	공동체 의식	문화적 관용성	자율적 행동력	리더십	
	%	%	%	%	30%	%	%	%	50%	20%	100%
	※ 핵심역량 총합이 100%가 되어야 하며, 핵심역량 2개(세부역량 3개) 이내 기재할 것: 가장 밀접한 하나의 핵심역량(창의, 융복합, 소통, 협력, 도전 중 하나)은 50% 초과로 기재 예시) 소통역량 80% (의사소통능력50%, 공감능력 30%), 협력역량 20% (공동체 의식20%)										
교양 교과목 개발 제안 사유	제안 배경	① 2023학년도 2학기 비교과프로그램인 독서클럽 ‘독서의 달인’ 활동하면서 ‘페인트’ 책을 읽게 되었다. ‘페인트’라는 책은 버림받은 아이들이 부모 면접(페인트)을 통해 가족을 이룬다는 설정을 가지고 있다. 부모를 교육하는 방법에 대해 토론하던 중 바람직한 가족 구성에 대한 고민을 하다가 가족에 대한 이해가 필요하다고 느껴 이 교과목을 개설해야 한다고 생각한다. ② 가족의 기능은 시대에 따라 달라지고 있다. 과거에는 경제적 기능, 성 및 자녀 출산 기능이 강조되었지만 현대사회에서는 상대적으로 정서적 친밀감 유지 기능이 타 기능에 비해 강조된다. 특히 가족과 가족 구성원을 대상으로 친밀감과 사적인 소속감을 위한 의사소통이 중요시 되고 있다(이윤정 외 3명, 2021). ③ 성대신문 인터뷰한 심리상담센터 하루 양금희 센터장은 예비부모교육은 아직 부모가 아닌 사람을 대상으로 실시하는 부모교육으로 예비부모교육을 통해 자신에 대해 충분히 이해하고 자신이 부모가 됐을 때 어떤 부모가 되어 하는지에 대해 생각할 수 있으며 자녀를 이해하기 위해서는 자신을 먼저 이해해야 한다. (구희운, 2021)									
		개발 목적	① 가족 교육이란 부모가 자녀에게 행하는 생활양식, 문화에 대해 알리는 교육을 뜻한다. 이를 통해 자녀를 교육하기 전 자녀에 대해 이해하고 부모됨의 자세를 갖추는 교육을 하고자 한다. ② 자아 형성, 결혼의 의미, 부모로서의 역할의 중요성과 더불어 자식을 양육하는 것에 대한 책임감을 심어주고자 한다.								
	기대 효과		① 개인의 인격적 성숙을 유도하여 나와 타인을 이해하고, 자아 형성과 이해를 통해 부모-자녀 관계에 증진에도 긍정적인 결과를 얻을 수 있도록 한다. (김영은, 2010)								

		② 현대가족 구성원에 대해 이해에 진지하게 생각해 보고 가장 중요한 구성원인 부모로서 갖춰야 할 바람직한 자세에 대해 배우고 자녀가 생겼을 때 자신감과 책임감을 갖도록 하고자 한다.
교과목 개요	현대 사회에서 좋은 가족을 이루기 위해 어떻게 해야 되는 것일까? 단순히 양육을 잘하는 것으로 생각할 수 있지만 더 많은 노력들이 필요하다. 먼저, 부모가 되기 위해서는 자신에 대해 알아야 한다. 또한 서로를 이해할 수 있는 배우자를 찾아야 하며 부모가 해야 하는 역할에 대해 이해하고 실천해야 한다. 마지막으로 현대 사회의 가족 구성원을 역할극을 통해 이해한다. 본 교과목은 자아실현, 좋은 배우자 찾기, 부모 역할 등과 관련된 현대 사회 가족 교육을 실시하고자 한다.	
교내 개설 교과목과의 차별성	① 현재 교내 교양 교과목 중에는 타인을 이해하고 타인과의 의사소통 능력에 대해 다룬 교과목들은 있지만 자기 자신을 이해하고 자아 형성을 다루고 있는 교과목은 존재하지 않는다. 예비부모교육에서 자기 이해교육은 자신의 성향과 성격 등 본인이 어떤 사람인지에 대한 이해가 이뤄져야 나중에 자녀에 대해 수월하게 이해할 수 있기 때문에 자기 이해 교육을 실시하고자 한다. ② 현재 본교에서는 사회복지학과 전공수업으로 가족복지론 교과목이 개설되어 있다. 하지만 개설하고자 하는 강의는 모든 학부생들이 들을 수 있게 교양으로 선정하였다. ③ 대부분의 교양교과목은 이론중심의 강의를 많다. 하지만 본 교과목은 학생이 직접 가상상황을 구현하고 해결하는 역할극을 함으로써 간접경험을 통한 학생들의 스스로의 판단력과 창의력 사고를 이끌어 낼 수 있다.	

[붙임 4]

2023학년도 학생이 만드는 교양교과목 수업계획서

[수업정보]

교과목명 (영문명)	현대가족의 이해(Understanding the Modern Family)			수업방식	대면(3주) 혼합(12주)
이수구분	교양선택	이수학점	3.0	사용언어	한국어
시간	화- 5,6 수- 비대면			선수과목	없음
수강대상 (권장학년)	1, 2, 3, 4학년				
수강제한	없음				

[학습목표]

교과목 학습목표	
1	부모 됨의 의미와 현대가족의 가치에 대해 생각해 볼 수 있다.
2	바람직한 부모로서의 역할 기능을 수행하기 위한 정보와 지식을 이해하고 자녀 양육 방법에 접목시킬 수 있다.
3	현대가족 구성원에 대해 이해하고 연극 발표를 통해 팀별 활동을 수행할 수 있다.

[운영방식]

수업형태 (O표시)	이론	실기	실험/실습	현장실습	사이버강좌		
					블렌디드러닝	플립 러닝	100%온라인
	O				O		
수업방법 (100%)	강의	개별발표	팀별발표	토의/토론	실습/실기	IU-CEL (지역연계학습)	PBL
	50%	%	30%	20%	%	%	%
	CBL	TBL	특강/세미나	견학 /현장학습	외부컨텐츠 활용	가상/증강현실학습	
	%	%	%	%	%	%	
	기타						
	수업진행 추가설명	- 5인 1조로 팀을 구성할 예정임.					

[주차별 수업계획]

1 주차	주요학습내용	대면- 본 교과목에 대한 전반적인 수업 소개 및 방식 설명한다. 비대면- 부모교육 필요성에 대한 동영상 시청한다.
	수업방법	대면 2시간 (강의), 비대면 1시간(동영상)
2 주차	주요학습내용	대면- 자기이해의 중요성에 대해 알아본다. (MBTI를 통한 자신의 성격 파악, 나의 장단점 찾기 활동 진행) 비대면- EBS동영상(다큐프라임 아이의 사생활 4부: 다중지능) 시청 후 사람들 마다 각기 다른 특징, 강점을 가지고 있는 것에 대해 이해한다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
3 주차	주요학습내용	대면- 현대사회에서 일어나는 이성교제 중 발생하는 문제(데이트 비용부담, 데이트 폭력)에 대해 알아보고, 예방법에 대해 학습한다. 비대면- 이성교제와 사랑에 대해 이해하고 성숙한 사랑에 대해 알아본다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
4 주차	주요학습내용	대면- 행복한 부부관계에 긍정적 영향을 미치는 필수 요소 분석을 통해 행복 하고 만족스러운 결혼 관계의 기초를 형성한다. 비대면- 결혼의 의미와 동기에 대해 살펴본 후 배우자 선택 시 고려해야 할 요소들을 점검한다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
5 주차	주요학습내용	대면- 과거의 가족 형태와 현대 사회의 가족 형태 변화에 대해 이해한다. 비대면- 현대 사회에서의 다양한 가족 형태에 대해 알아본다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
6 주차	주요학습내용	대면- 임신 중 부모역할에 대해 학습하고 다양한 분만방법 및 건강한 출산에 대해 이해한다. 비대면- 준비된 임신의 필요성과 임신과정에 대해 알아본다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
7 주차	주요학습내용	대면- 가족생활주기에 근거한 부모-자녀 관계에 대해 학습한다. 비대면- 본인이 생각하는 바람직한 자세, 부모가 된다면 어떤 부모가 되고 싶은지에 대해 보고서 작성하기 (과제)
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
8 주차	주요학습내용	중간고사 - 지필고사
	수업방법	대면
9 주차	주요학습내용	대면- 기질의 대표적인 3가지 유형을 살펴보고 각 기질 유형에 따른 영아의 특성과 이에 따른 양육방법에 대해 학습한다. 비대면- 애착의 종류에 대해 알아보고 안정적 애착 형성을 위한 방법에 대해 학습한다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
10 주차	주요학습내용	대면- 유아에게 놀이가 중요한 이유에 대해 알아보고 부모와 자녀가 즐겁게 놀이하는 방법에 대해 학습한다. 비대면- 유아기 자녀의 발달 특성과 이를 지원해 줄 수 있는 부모의 역할에 대해 알아본다.

	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
11 주차	주요학습내용	대면- 초등학생의 주요 발달 특성(신체, 인지, 사회·정서)에 대해 알아본다. 비대면- 즐거운 학습습관 길러주는 방법에 대해 알아본다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
12 주차	주요학습내용	대면- 중학생의 주요 발달 특성(신체, 사고, 사회·정서)에 대해 알아본다. 비대면- 사춘기에 대해 알아보고 딜레마 해결 방법을 학습한다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
13 주차	주요학습내용	대면- 고등학생의 주요 발달 특성에 대해 알아본다. 비대면- 자녀가 자기주도적으로 살아야 하는 이유와 자기주도적인 삶에서 자기관리의 중요성을 알아본다.
	수업방법	대면 2시간 (강의, 토론/토의), 비대면 1시간 (강의)
14 주차	주요학습내용	대면- 팀별로 역할극 구성을 통해 창의력 사고를 기른다.
	수업방법	대면 3시간 (토론/ 토의),
15 주차	주요학습내용	기말고사(과제 대체) - 발달과정 (영아, 유아, 초등학생, 중학생, 고등학생)에 따른 부모-자녀관계 역할극((양육방법) 팀별 발표
	수업방법	대면 (팀별 발표)

참고문헌

구희은, 2021, “예비부모교육은 부모가 되기 위한 예방주사예요”, 성대신문, 2021년 5월 3일,
<https://www.skkuw.com/news/articleView.html?idxno=22769>

김영은, 2023, “이번 생에 부모는 처음이라” 교육 필요 느끼는 부모들, 고대신문, 2023년 5월 15
 일, <https://www.kunews.ac.kr/news/articleView.html?idxno=40948>

김은설, 2010, 예비부모교육 내실화 방안 연구, 육아정책연구소, p172.

강의교재

이윤정 외 3명, 2021, 가족복지론, 공동체, 23쪽.

여성가족부, 좋은부모 행복한 아이 교육자료실, 부모교육 매뉴얼 4-9권 참고

https://www.mogef.go.kr/kps/olb/kps_olb_s001.do?mid=mda710&div1=101&cd=kps